

## НАСЛОВ НА ТРУДОТ

Име Презиме<sup>1</sup>, Име Презиме<sup>2</sup>

### **Апстракт:** (300-400 зборови)

*Апстрактот треба да биде напишан на англиски и македонски јазик.*

*Во апстрактот накратко треба да се сумира целосната содржина на трудот.*

*Апстрактот треба да биде структуриран, од повеќе елементи.*

*Прво, авторот (ите) треба да ја наведат главната причина(и) за пишување на трудот, односно целите на истражувањето.*

*Второ, една до две реченици треба да се посветат на методите кои се користат во истражувањето.*

*Трето, авторот(ите) треба да ги опишат очекуваните резултати / сознанија во текот на истражувањето. Ако истражувањето подлежи на некои ограничувања или практични импликации, авторите, исто така, треба да ги наведат.*

*На крајот на апстрактот, авторите треба да ги изнесат новините во трудот и ентитетите за кои овој труд може да претставува дополнителна вредност.*

**Клучни зборови:** 5-7 клучни зборови

## 1. ВОВЕД

Трудовите можат да бидат напишани на англиски и македонски јазик со користење на Microsoft Word за Windows, верзии над Word 2000; A4 формат формат (210x297mm). Трудовите треба да бидат помеѓу 3000 и 5000 зборови во должина (приближно 7-8 страници, вклучувајќи и текст, слики, табели, референци и додатоци).

Препорачуваме користење на овој шаблон за обработка на текст. Сите потребни параметри (големина на страница, стиловите што се употребени за форматирање) се дефинирани во овој пример. Маргините на страница се 2 cm (горе, долу, лево, десно). Правилото е применето на овој документ. Растојанието во рамките на и помеѓу параграфите треба да биде единечно.

За форматирање на текстот, треба да ги користите следниве големини на фонтот Ariel:

- Наслов: 12 pt., болд, големи букви
- Имињата на авторите: 11 pt.
- Апстракт: 11 pt., италик
- Клучни зборови: 11 pt., италик
- Нумерирано прво ниво на наслови: 11 pt., болд, големи букви
- Поднаслови: 11 pt., болд
- Текст: 11 pt.

## 2. СОДРЖИНА

Во првиот ред на првата страница на трудот треба да стои насловот на трудот. Имиња на авторите треба да се наведат под насловот на трудот, како што е прикажано погоре на овој шаблон. на настава Звањето на авторите, имиња на институциите каде работат и нивните адреси се вметнуваат како фуснота на крајот на првата страница. По насловот на трудот и имињата на авторите следи краток апстракт и клучните зборови.

## 3. РАВЕНКИ

Равенките треба да се внесат централно, со нумерирање како во примеров:

---

<sup>1</sup> Звање, институција и е-пошта на авторот

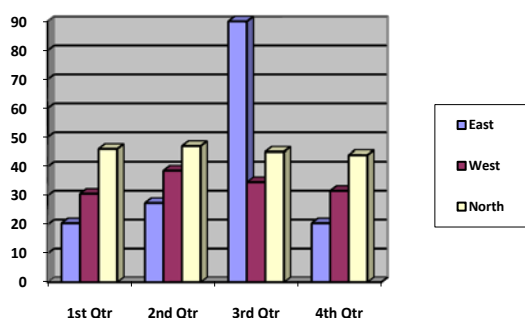
<sup>2</sup> Звање, институција и е-пошта на првиот коавтор

$$P(X = x) = \frac{e^{-\lambda} \lambda^x}{x!} \quad (1)$$

За форматирање на редовите со равенки, треба да ја користите иконата "равенки". Ако по пишување на равенката притиснете на копчето "Tab" на тастатурата и редниот број на равенката, тој автоматски ќе се усогласи.

#### 4. НУМЕРАЦИЈА НА СЛИКИ И ГРАФИЧКИ ПРИКАЗИ

Името и нумерацијата на сликата или графичкиот приказ треба да биде центрирано под сликата, како на примеров:



Слика 1: Име на слика

#### 5. НУМЕРАЦИЈА НА ТАБЕЛИ

Името на табелата и нумерацијата треба да бидат напишани над табелата, порамнети на лева страна, како што е прикажано на примеров:

Табела 1: Име на табела

Период	Производство во период (парчиња)
I	10 000
II	15 000
III	20 000

#### 6. ЗАКЛУЧОК

#### 7. РЕФЕРЕНЦИ

На авторите им се препорачува да ги следат АПА правилата за референцирање (6-издание). Американската психолошка асоцијација користи стил на референцирање во формат: автор-датум. Пример за директен цитат: Самовар и Портер (1997) укажуваат дека „јазикот вклучува поврзување на значењето на симболите“ (стр.188). Исто така, за индиректен цитат: Поврзувањето на значењето со симболите се смета за потекло на пишаниот јазик (Самовар и Портер, 1997).

Во референтната листа, користете азбучен ред како што е предложено тука:

Bochner, S., "Mentoring in higher education: Issues to be addressed in developing a mentoring program", Paper presented at the Australian Association for Research in Education Symposium, November, 1996;

Hohera, M., Schofield, G. and Kolt, G. S., "Physical activity: What do high school students think?", *Journal of Adolescent Health*, vol.3, 2006, p. 328-336;

Krause, K.L., Bochner, S. and Duchesne, S., *Educational psychology for learning and teaching* (2nd ed.), Vic. Australia: Thomson, South Melbourne, 2006

Трудовите за Првата МКБЕФ треба да бидат испратени на следнава **е-адреса:**  
[violeta.madzova@ugd.edu.mk](mailto:violeta.madzova@ugd.edu.mk)